**Formato de planeación de sustentación de tesis**

**Centro de Español – Universidad de los Andes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Describa el problema de investigación:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Describa el objetivo de la investigación:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Metodología** | | | | | | | | | | |
| **Tiempo** | **Ideas que deben quedan claras para la audiencia** | | | | | | **Evidencia**  Citas, ejemplos, cifras, etc. | | | **Diapositiva #** |
|  | **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados/hallazgos** | | | |
| **Tiempo** | **Ideas que deben quedan claras para la audiencia** | **Evidencia**  Citas, ejemplos, cifras, etc. | **Diapositiva #** |
|  | **1.** |  |  |
|  | **2.** |  |  |
|  | **3.** |  |  |
|  | **4.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aportes de su trabajo al campo de estudio**  Explique por qué es relevante su trabajo | | | |
| **Tiempo** | **Ideas que deben quedan claras para la audiencia** | **Evidencia**  Citas, ejemplos, cifras, etc. | **Diapositiva #** |
|  | **1.** |  |  |
|  | **2.** |  |  |
|  | **3.** |  |  |
|  | **4.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conclusiones**  Recapitulación de las ideas más importantes, recomendaciones y pasos a seguir en la investigación | | | |
| **Tiempo** | **Ideas que deben quedan claras para la audiencia** | **Evidencia**  Citas, ejemplos, cifras, etc. | **Diapositiva #** |
|  | **1.** |  |  |
|  | **2.** |  |  |
|  | **3.** |  |  |
|  | **4.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Liste las preguntas que podrían surgir durante su presentación**  Puede identificarlas a través de lluvia de ideas, retomando los comentarios de su asesor durante la investigación o buscando lectores adicionales | | | | | | | | | |
| 1.  Respuesta: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  Respuesta: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  Respuesta: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  Respuesta: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Este recurso pedagógico le pertenece a la Universidad de los Andes y está protegido por derechos de autor. Así mismo, el recurso se encuentra amparado bajo la licencia de Atribución - No comercial - Sin derivar de Creative Commons.

A picture containing text, clipart, sign

Description automatically generated

Bajo los términos de esta licencia, se permite descargar este recurso y compartirlo con otras personas, siempre y cuando se reconozca su autoría. No obstante, la licencia impide modificar este material y prohíbe utilizarlo con fines comerciales. Para reconocer la autoría de este recurso le recomendamos citarlo y referenciarlo según las normas del formato que rija su disciplina o su publicación.